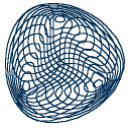


# IKT hariduse populaarsus külastatud koolide õpilaste seas

Uuring 9-12. kl õpilaste seas

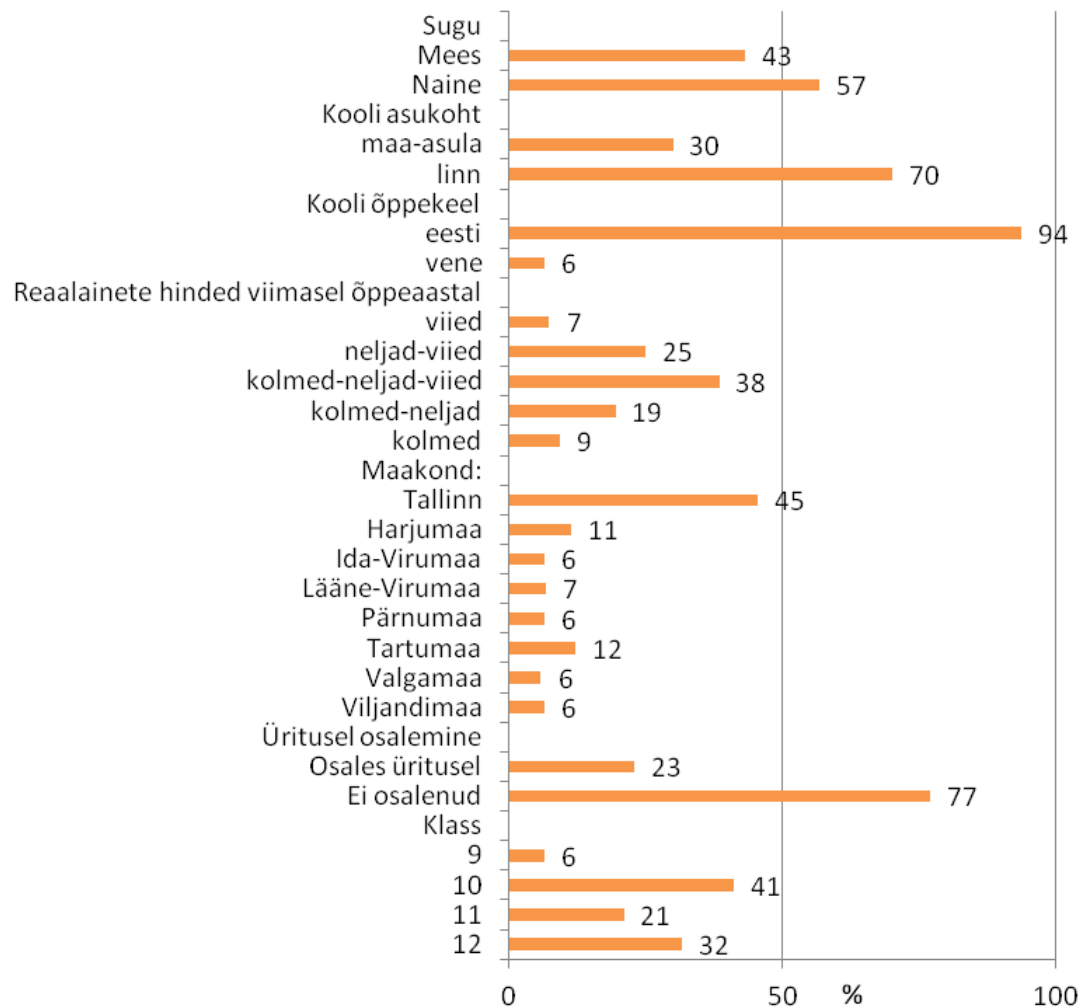
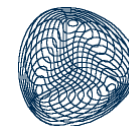
Turu-uuringute AS  
Aprill – mai 2012

# Uuringu taust

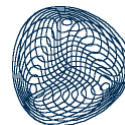


- ❖ Küsitlusperiood – 26. aprillist - 16. maini 2012
- ❖ Eesmärk – selgitada noorte arusaamade muutumist IKT valdkonnast koolides, kus toimusid teavitusüritused
- ❖ Vastajad – 9.-12. klasside õpilased koolides, kus viidi läbi ITL teavitusüritused
- ❖ Valim – Valimisse valiti 16 kooli. Valimi koostamisel arvestati üritustel osalenud klasside proportsioone, erinevate maakondade esindatust ning lisaks linnakoolidele ka vallakoolide esindatust. Vastajate arvuks kujunes 458 õpilast.
- ❖ Küsitlustöö – uuring viidi läbi koolides kohapeal, vastajad täitsid paberankeedi iseseisvalt. Ühest koolist vastasid üldjuhul ühe klassikollektiivi õpilased, vastajate vähesuse korral kaasati mõnes koolis uuringusse ka mitme paralleelklassi õpilasi.
- ❖ Tellija – Eesti Infotehnoloogia ja Telekommunikatsiooni Liit
- ❖ Läbiviija- Turu-uuringute AS
  
- ❖ Käesolev aruanne sisaldab ülevaadet uuringu tulemustest joonistena ja tekstina. Aruande pabervariandile on lisatud andmetabelid ja ankeedi näidis.
- ❖ Aruandes on populaarsemate erialade tulemuste puhul esitatud võrdlus aasta 2008 samalaadse uuringuga. Võrdlusi saab kahe aruande puhul vaadelda siiski vaid tinglikult, kuna valimi koosseisu on muudetud (lisandunud on nooremad õpilased 9.-10. klassist). Seetõttu teiste küsimuste puhul võrdlust eelmiste uuringutega esitatud ei ole.

# 1. Vastajate struktuur



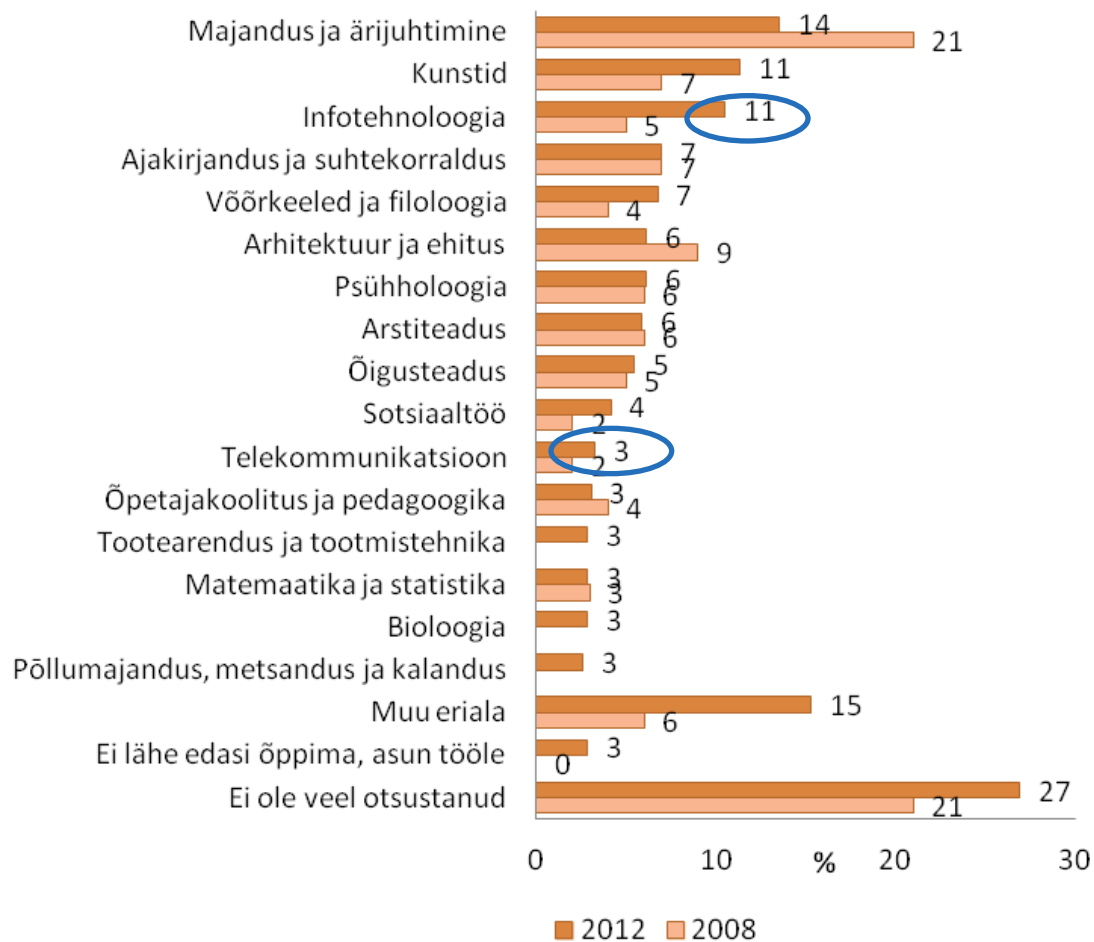
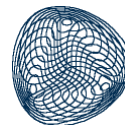
# Populaarsemad erialad



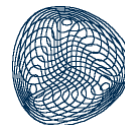
- ❖ Kaheks populaarsemaks erialaks sihtrühmas on võrdse tulemusega majandus/ärijuhtimine 14% ning infotehnoloogia/telekommunikatsioon. Slaid 2 – populaarsemate erialade pingerida.
- ❖ Slaidil 2 on toodud võrdlus sarnase uuringuga aastal 2008. Joonisel tõime ka aasta 2008 kohta välja vaid nende koolide tulemuse, mida ITL külastas eriala tutvustavate ürituste kampaania ajal.
- ❖ Selgub, et infotehnoloogia eriala populaarsus külastatud koolides on võrreldes aastaga 2008 märgatavalt tõusnud. Samal ajal on vähenenud majanduse eriala populaarsus. Võimalik, et populaarsus on tõusnud ka nooremate õpilaste kaasamise tõttu.
- ❖ 27% vastanutest ei ole veel otsustanud oma erialavaliku üle.
- ❖ Muude vastuste seas toodi välja: sõjandus, kriminalistika, autotehnik, kokandus, lennundus, merendus, kultuuriteadus jt.
  
- ❖ Vähempopulaarsete erialade puhul olid tulemused järgnevad:
  - Filosoofia 2%
  - Ajalugu 2
  - Sotsioloogia 2
  - Geenitehnoloogia 2
  - Füüsika 2
  - Keemia 2
  - Keskkonnakaitse 2
  - Avalik haldus ja haldusjuhtimine 1
  - Geograafia 1
  - Materjalitehnoloogia 1
  - Veterinaaria 1

## 2. Abiturientide erialavalik – kõik vastajad

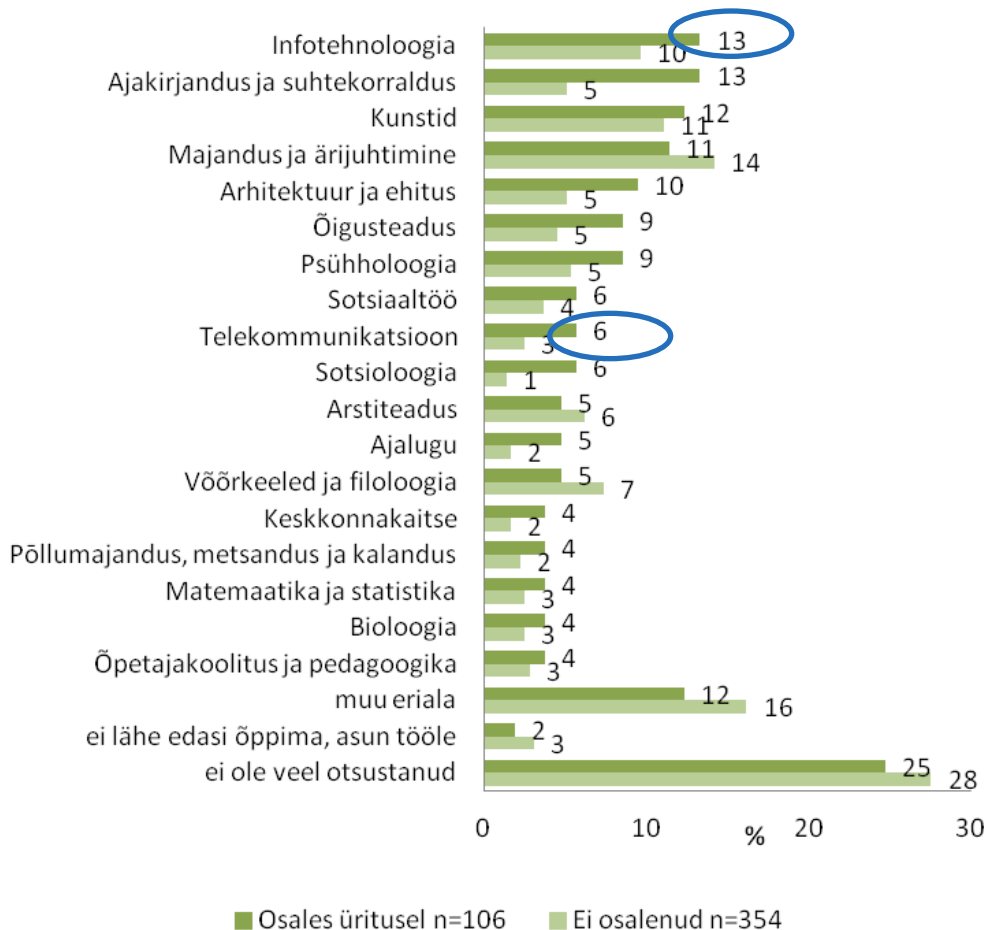
Pingereas populaarsemad erialad, n=458



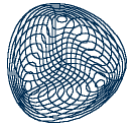
### 3. Abiturientide erialavalik vastavalt üritusel osalemisele, populaarsemad erialad



- ❖ Võrdleme omavahel IT valdkonda tutvustaval üritusel osalenud ja mitteosalenud vastajate tulemusi.
- ❖ Selgub, et üritusel osalenud vastajate jaoks on võrdset populaarsed infotehnoloogia (13%), ajakirjandus/suhtekorraldus (13%), kunstid (12%) ning majandus (11%). Infotehnoloogia on pingereas kahe esimese seas, koos telekommunikatsiooniga edestab teisi erialasid.
- ❖ Küllaltki populaarsed erialad on veel arhitektuur/ehitus, õigusteadus ja psühholoogia.
- ❖ Infotehnoloogia on populaarsem eelkõige 9. klassi õpilaste seas. 12.kl õpilaste seas eelistatakse ka sel aastal majandust (17%), millele järgnevad IT (11%) ja kunstid (10%). Telekommunikatsiooni soovib õppida 1%.



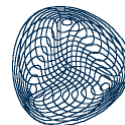
# Abiturientide erialavalik vastavalt üritusel osalemisele, vähempopulaarsed erialad



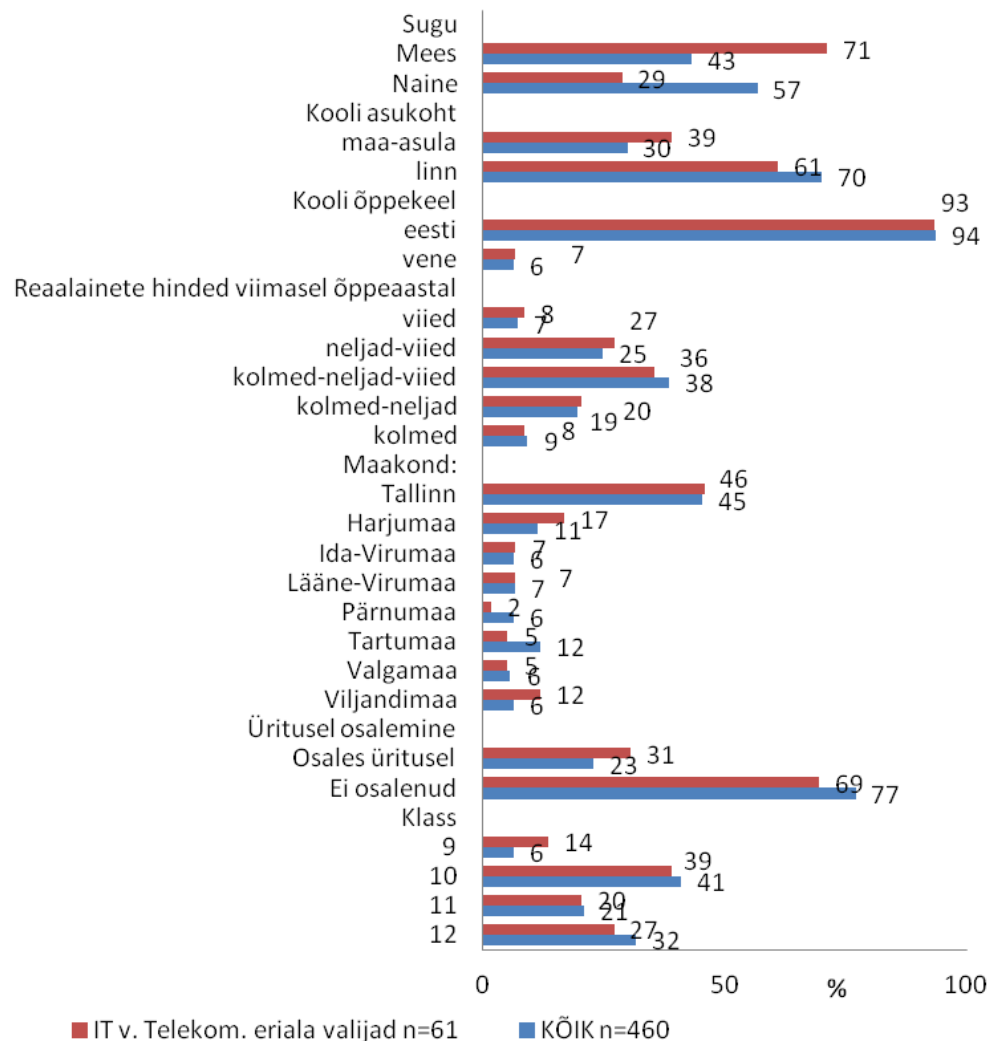
❖ Vähempopulaarsete erialade pingerida vastavalt üritusel osalemisele on järgmine:

	osales (%)	ei osalenud (%)
❖ Geograafia	3	1
❖ Tootearendus, tootmistehnika	3	3
❖ Filosoofia	2	1
❖ Avalik haldus ja haldusjuhtimine	2	1
❖ Geenitehnoloogia	2	1
❖ Keemia	2	2
❖ Materjalitehnoloogia	1	1
❖ Veterinaaria	1	1

## 4. IT erialade valijate profiil võrdluses kõigi vastajatega

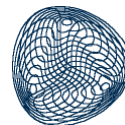


- ❖ Infotehnoloogia või telekommunikatsiooni eriala valinud õpilasi võib iseloomustada järgnevalt:
- ❖ Nende seas on poisse 71% ja tüdrukuid 29%
- ❖ Vallakoolide õpilased on erialast enam huvitatud kui linnakoolide omad
- ❖ Eriala valitakse võrdselt nii eesti- kui vene õppekeelega koolide õpilaste seas
- ❖ Infotehnoloogia eriala valimine ei sõltu õpilase reaalainete hinnetest
- ❖ Eriala on suhteliselt populaarsem Harjumaa ja Viljandimaa õpilaste seas kuid kõige enam on selle eriala valinute seas siiski Tallinnas elavaid õpilasi – 46%.
- ❖ Võrreldes vanemate klassidega on eriala populaarsem 9. klassi õpilaste seas.
- ❖ IT eriala valinud õpilased on teistest sagedamini külastanud tutvustusüritust.



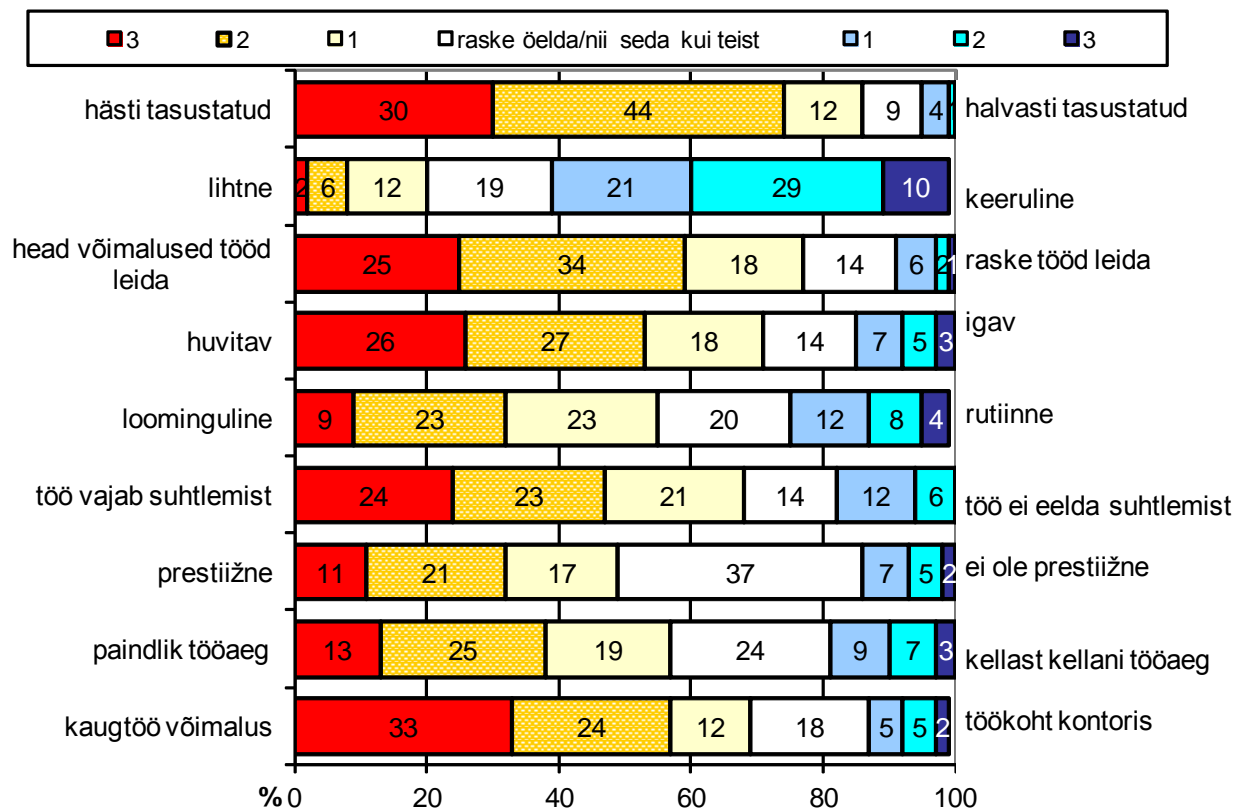
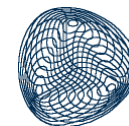


# Ettekujutus infotehnoloogia ja telekommunikatsiooni erialast

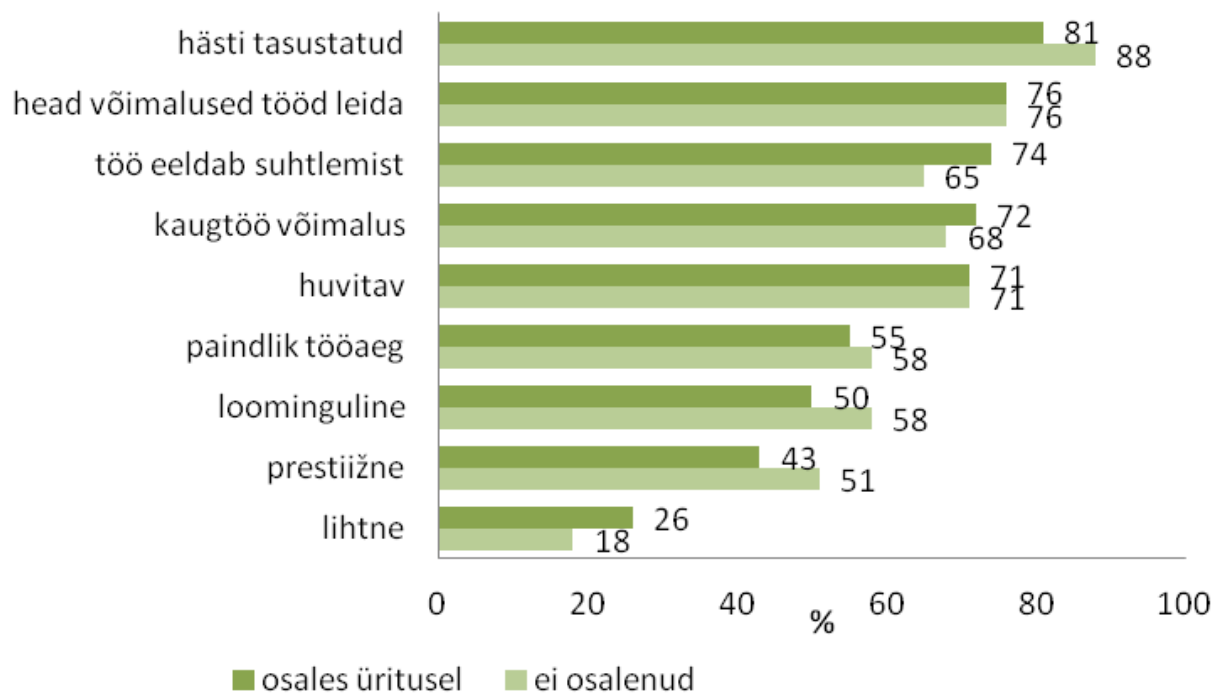
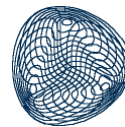


- ❖ Side- ja infotehnoloogia eriala maine selgitamiseks kasutati semantilise diferentsiaali meetodit – eriala paluti iseloomustada vastandlike sõnapaaride abil. Tulemused on välja toodud slaidil 5.
- ❖ Eriala kuvandis domineerivad sõnad: “hästi tasustatud” (86%) ja “head võimalused tööd leida” (77%). Samuti teatakse hästi kaugtöö võimalusest ning erialal töötamist peetakse huvitavaks. Kuvand on valdavalt positiivne.
- ❖ Jätkuvalt arvatakse siiski suure osa õpilaste poolt, et IT eriala on keeruline – vaid 20% peab seda lihtsaks, keeruliseks aga 60%. 24% vastanutest arvab, et töötamine sel erialal on rutiinne.
- ❖ Slaidil 6 vaatleme tutvustusüritusel osalenute ja mitteosalenute arvamust eriala mainest. Joonisel on seekord välja toodud vaid positiivsed omadused ning vastajate osakaalud, kes antud omadusi erialale iseloomulikuks peavad.
- ❖ Selgub, et IT eriala maine on küllalt kõrge ka üritust mittekülastanud õpilaste seas kuid seal osalenud õpilased teavad paremini, et eriala eeldab suhtlemist, on võimalik teha kaugtööd ning mis peamine – hindavad seal õppimist ja töötamist teistest sagedamini lihtsaks. Nimelt peab üritusel mitteosalenutest eriala lihtsaks 18%, osalejatest seevastu 26%.
- ❖ Üldiselt võib öelda, et IT eriala kõrge palgatase ning head võimalused hiljem tööd leida on jõudnud üldsuse, sh. kooliõpilaste teadvusesse.
- ❖ Koolides ITL poolt korraldatud tutvustusüritused on vähendanud õpilaste hirmu IT eriala keerulisuse ees.

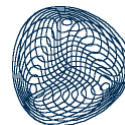
## 5. Ettekujutus side- ja infotehnoloogia erialast, kõik: n=458 mida lähemal poolusele, seda enam iseloomustab eriala



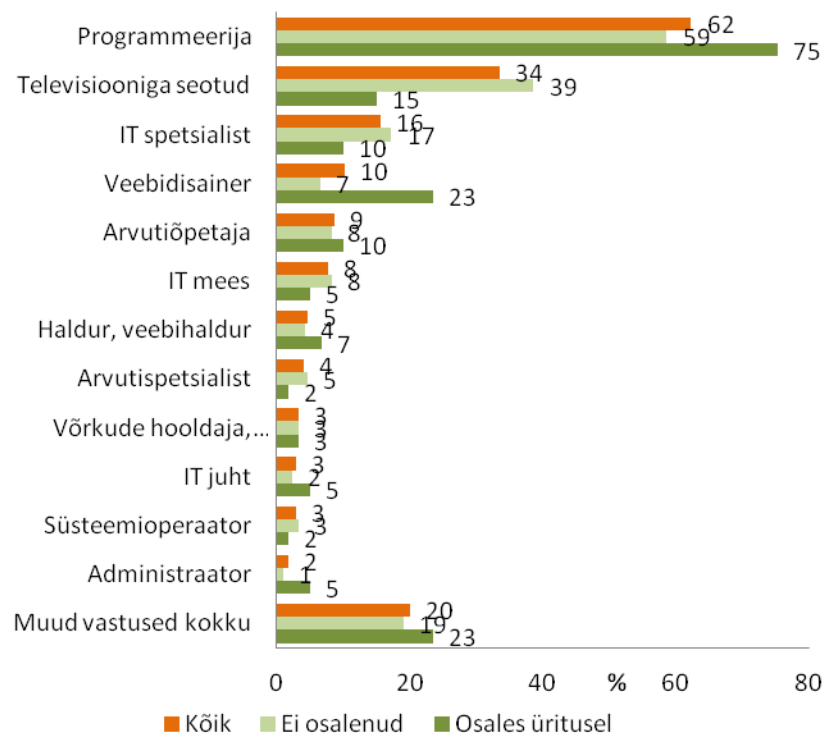
## 6. Ettekujutus infotehnoloogia ja telekommunikatsiooni erialast. Iseloomustab eriala, %



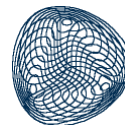
# 7. Infotehnoloogia ja telekommunikatsiooni valdkonna ametid, n=355



- ❖ Õpilastel paluti spontaanselt nimetada side- ja infotehnoloogia valdkonna ametid. Võib öelda, et eriala ametite tundus on rahuldaval tasemel - vastamata jättis 103 õpilast, ülejäänud vastajatest osa nimetas küllaltki ebamääraseid ametid. Jätkuvalt teatakse kõige paremini selle eriala töötajatest programmeerijaid – pea poolte vastanute poolt.
- ❖ Üllatuslikult palju nimetati sel aastal televisiooniga seotud erialasid, nagu režissöör, operaator, reporter, saatejuht, produtsent – kokku tervelt 26% vastanute poolt. Ilmselt on telekommunikatsiooni termin õpilastele siiski vähetuntud ja seda ei seostata infotehnoloogiaga. Poistest sagedamini nimetasid neid variante tüdrukud. Televisiooniga seotud erialasid nimetati isegi tutvustusüritusel osalenud õpilaste poolt.
- ❖ Suhteliselt paremini teatakse interneti ja kodulehtedega seonduvaid ametid, nagu veebidisainer, veebihaldur, kodulehtede haldaja. Üritusel osalejad andsid märksa harvem ebamääraseid vastuseid, nagu IT spetsialist, IT mees või arvutispetsialist.
- ❖ Muud vastused – IT tugi firmades, arvutite müüjad ja parandajad, tehnik, operaator, IT konsultant, kaablipanija.

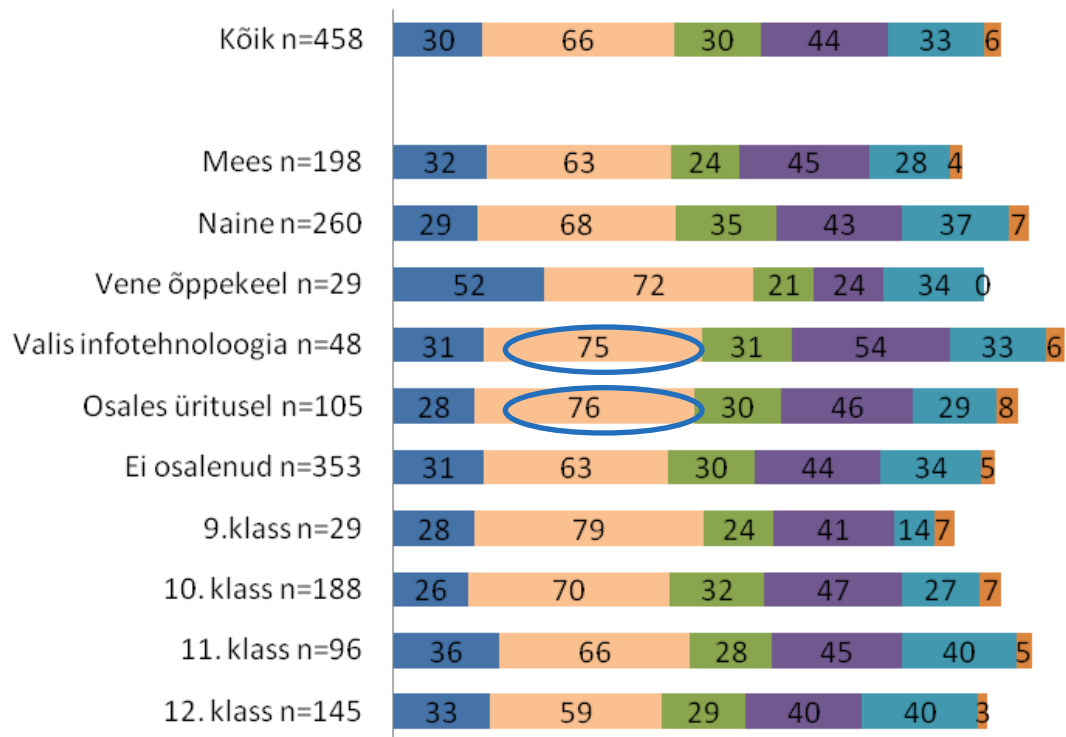
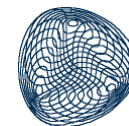


# Infokanalid, mida soovitatakse



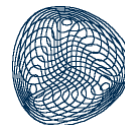
- ❖ Vastajatelt küsiti: millistest allikatest võiks Sinu hinnangul jagada informatsiooni side- ja infotehnoloogia erialade kohta, et see jõuaks võimalikult paljude õpilasteni?
- ❖ Kõige sagedamini peetakse heaks variandiks info jagamist koolides – 66% vastanute hinnangul. Joonis slaidil 8. Tõenäoliselt peetakse silmas nii arvutiõpetuse tunde kui ka spetsiaalseid tutvustusüritusi, kus on mugav osaleda. Teistest sagedamini soovivad info jagamiseks koolide kaudu IT eriala valinud ja tutvustusüritusel osalenud õpilased – vastavalt 75% ja 76%.
- ❖ Teiseks oluliseks kanaliks on õpilastele meedia – televisioon ja raadio (44%). Ülikoolide poolt korraldatavad üritused, karjäärinõustajad ja koolide kodulehed internetis on võrdselt olulised ligi kolmandikule vastajatest.
- ❖ Tüdrukutele on poistest meelepärasem saada infot karjäärinõustajatelt ja ülikoolide korraldatavatelt üritustelt. Vene noored eelistavad keskmisest sagedamini oma kooli ja ka koolide kodulehti internetis.
- ❖ Vanematele õpilastele (11-12 klass) on noorematest olulisemaks kanaliks ülikoolide tutvustusüritused ja ka koolide kodulehed – ilmselt ei ole nooremad taolistel üritustel veel palju osalenud.
- ❖ Muu – mujalt internetist, sotsiaalvõrgustikest (sh. Facebook), reklaamikampaaniast, reklaamid bussides, tänaval, lehtedes, ajakirjadest/ajalehest, eriala inimestelt – nt. Skype loojad.

## 8. Võimalikud infoallikad, et info jõuaks paljudeni, n=458

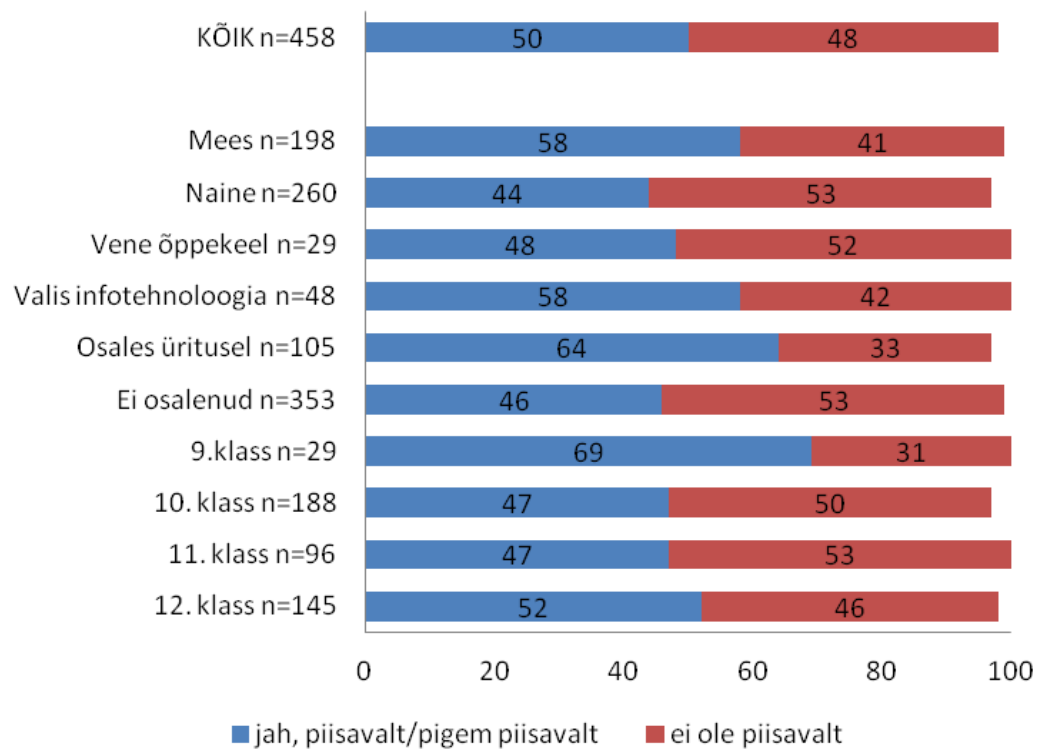


- koolide kodulehekülgedelt internetis   ■ koolist
- karjäärinõustajatelt   ■ televisioonist, raadiost
- ülikoolide korraldatavatelt üritustelt   ■ mujalt

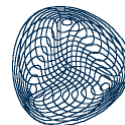
## 9. Kas senini on kättesaadavat infot IKT erialade kohta olnud piisavalt? Kõik vastajad.



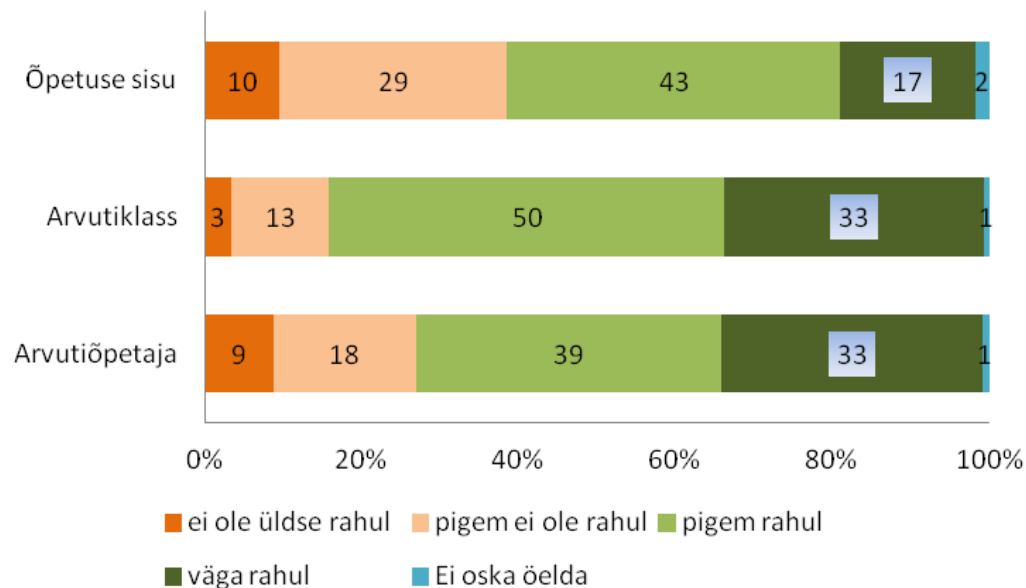
- ❖ Täpselt poolte vastanute hinnangul on infot piisavalt, 48% hinnangul aga jääb seda väheseks, 2% jättis vastamata.
- ❖ Sagedamini jääb infost puudu tüdrukute jaoks, vene koolis ning neil õpilastel, kes ei osalenud IKT erialade tutvustusüritusel.
- ❖ Oodatult on enaminformeeritud õpilased, kes soovivad minna õppima IKT erialale ning ka õpilased, kes osalesid oma koolis tutvustusüritusel.



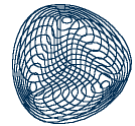
## 10. Rahulolu kooli arvutiõpetusega, n=458



- ❖ Vastajatel paluti hinnata, kuivõrd rahul on nad oma kooli arvutiõpetuse sisu, -õpetaja ja arvutiklassiga. Tulemus on näha joonisel 9.
- ❖ Kõige kõrgem on rahulolu arvutiklassiga – 88% on rahul. Arvutiõpetajaga on rahul 72% ning õpetuse sisuga 60% õpilastest.
- ❖ Poisid on arvutiõpetuse sisu ja ka arvutiklassiga vähem rahul kui tüdrukud.
- ❖ Reaalainetes viielised ja nelja-viielised õpilased on õpetuse sisuga teistest vähem rahul.
- ❖ Vene õppekeelega kooli õpilased on kõigi kolme teguriga keskmisest märksa vähem rahul.
- ❖ Seega võib öelda, et koolide arvutiõpetuse tase ei ole hetkel piisavalt hea ning siinkohal on näha arenguruumi.



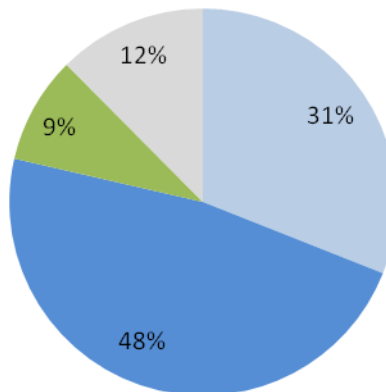




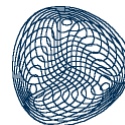
## 11. IT võimaluste suurem kasutamine, n=458

- ❖ Küsimus: Kas IT võimaluste suurem kasutamine erinevates ainetundides suurendaks huvi IT ja Telekommunikatsiooni erialade vastu? Tehnoloogiaõpetus on nt. tööõpetus arvuti juhitavate pinkide abil, multimeedia ja disain jms.
- ❖ 79% suhtub IT võimaluste suuremasse kasutamisesse pooldavalt ning leiab, et sellest oleks kasu. Vaid 9% leiab, et sel ei oleks mõtet.
- ❖ Sagedamini suhtusid siin pooldavalt poisid (kindlasti suurendaks 37%), 12. klassi õpilased (37%), IT eriala valinud (56%) ning reaalainetes kolmelised (36% ja 50%).

■ kindlasti suurendaks    ■ tõenäoliselt suurendaks  
■ tõenäoliselt ei suurendaks    ■ ei oska öelda

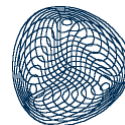


# Mis suurendaks huvi?

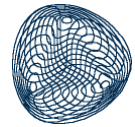


- ❖ Vastajatelt küsiti: Kas on midagi, mis suurendaks Sinu huvi jätkata õpinguid infotehnoloogia ja telekommunikatsiooni erialal? Mis? Vastusevariante ette ei antud.
- ❖ Enamus õpilastest arvab, et midagi sellist ei ole olemas ning jättis küsimusele vastamata. Vastanud 158 õpilase vastustes esinesid ka sel aastal kõige sagedamini ettepanek jagada enam infot ning rakendada IT võimalusi rohkem koolides. Peamised tulemused jagunesid järgnevalt:
  - ❖ Rohkem informatsiooni – 39
  - ❖ Koolis rohkem rakendada IT-d, parem arvutiõpetus, loenguid – 26
  - ❖ Parem palk – 18
  - ❖ Pole minu jaoks, mul on muud huvid (sh. minu jaoks keeruline) – 17
  - ❖ Tasuta õppimise võimaldamine ülikoolis – 6
  - ❖ Töökoha tagamine – 6
- ❖ Järgmisel slaidil on muutmata sõnastuses välja toodud ühekordselt esinenud ettepanekud.

# Mis suurendaks huvi?



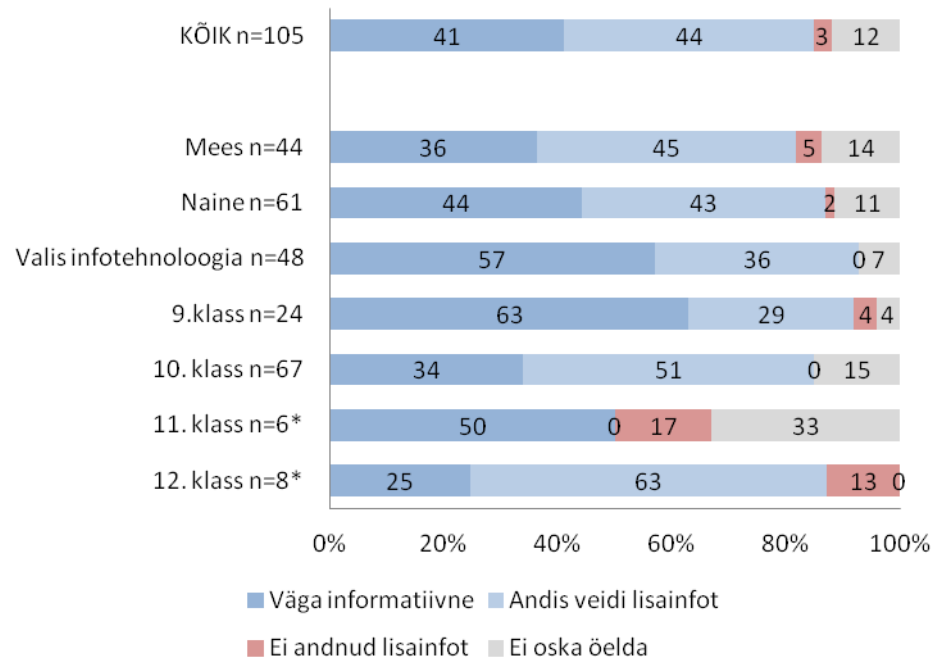
- ❖ *Arvutitunnid 9. klassi lõpuni ja seal võtta läbi natuke, mis on IT*
- ❖ *Eraldi valikaine nende õppimiseks/tutvustamiseks*
- ❖ *Hea töötasu, palju töökohti, töö poolt pakutavad võimalused: ametikorter, auto, muud hüved*
- ❖ *Huvi suurendaks see, kui ma teaks, mis oskusi on nendel erialadel vaja peale arvuti. Nende erialade kohta on liiga vähe informatsiooni.*
- ❖ *Huvitavad praktilised tööd arvutiõpetuse tunnis, erinevad külalised demonstreeriksid oma tööd*
- ❖ *IT võimaluste tihedam kasutus igapäevaelus (e-riik, koolitunnid jms)*
- ❖ *Jah oleks küll, kuid humanitaarklassis käimine on piiranud võimalusi teha reaalinetes eksam, mis sel alal nõutav*
- ❖ *Korraldada näiteks selle alaseid loenguid, õppepäevi, kus saaks teada mida see eriala endast kujutab*
- ❖ *Kui kindlustataks, et ma hakkan sellest aru saama ja kui see oleks mitte nii nüri meeste ala*
- ❖ *Kui oleks mõni eriala, mis oleks seotud ainult loomingulise tegevusega, mitte väga mingi turundus või programmeerimine*
- ❖ *Kui saaksin varakult ise IT-d õppima hakata, siis oleks enesekindlus selle suunas arenemiseks suurem*
- ❖ *Suurendaks võib-olla see, kui räägiks oma kogemustest inimene, kes alustades ei olnud infotehnoloogias tugev (pigem nõrk), kuid jõudis kaugele*
- ❖ *Tahaksin teada, millised peavad olema algteadmised õppima minemisel Tasuta I Padid igale sisseastujale*
- ❖ *Pärast kooli kindel töökoht 5000 eurot kuus*
- ❖ *Kindlasti mitte. Vihkan seda, et arvutid vallutavad maailma ning inimesed suhtlevad ainult internetis!*



## 12. ITL ürituse informatiivsus

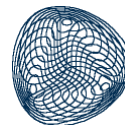
n = 105, kes külastasid üritust

- ❖ Saamaks tagasisidet ITL poolt korraldatud IKT erialasid tutvustavale üritusele, küsiti õpilastelt, kuivõrd informatiivseks nad nimetatud üritust hindavad.
- ❖ Küsimusele vastas 105 õpilast – need kes üritust külastasid.
- ❖ Hinnang üritusele on väga positiivne – 41% pidas seda väga informatiivseks ja 44% hinnangul andis see veidi lisainfot. Vaid 3% leidis, et üritus neile lisainfot ei andnud.
- ❖ Tüdrukud ja 9. klassi õpilased peavad üritust huvitavamaks kui teised. Neist, kes on valinud edasiõppimiseks IT eriala, pidas üritust väga informatiivseks 57% ning mitte keegi neist ei arva, et see ei andnud lisainfot. Vastajate vähesuse tõttu ei saa siin 11. ja 12. klassi õpilaste tulemusi analüüsida.

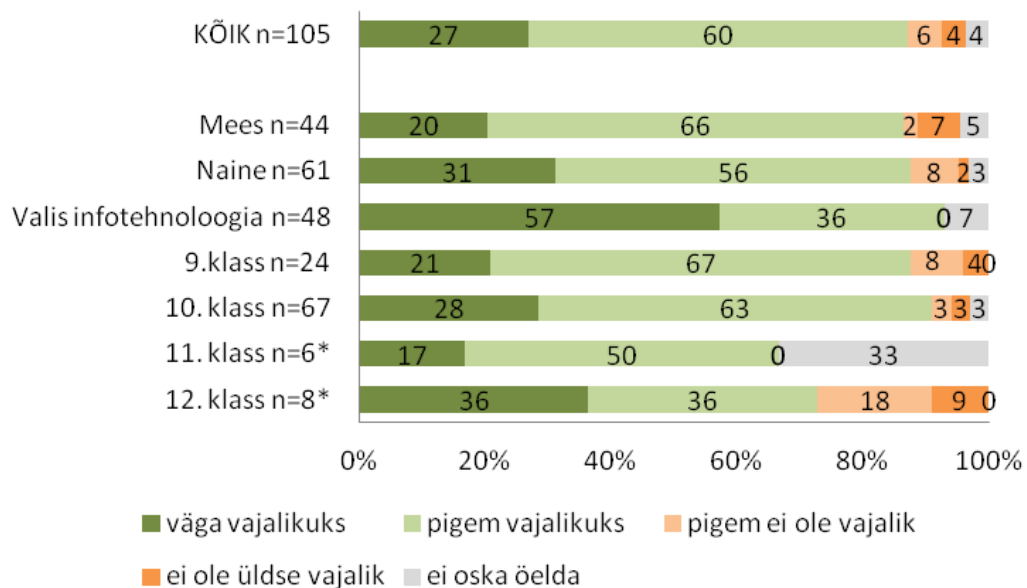


# 13. ITL ürituse vajalikkus

n = 105, kes külastasid üritust

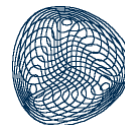


- ❖ Küsimus: Kas pead taoliste ürituste korraldamist koolides vajalikuks?
- ❖ 78% vastanutest peab tutvustusüritust vajalikuks , sh. 27% väga vajalikuks. 10% arvab, et see ei ole vajalik.
- ❖ Oodatult annavad ka siin parema hinnangu infotehnoloogia eriala valinud õpilased. Samuti on poistest positiivsemalt meelestatud tüdrukud, kelleni tõenäoliselt muidu jõuab vähem infot antud eriala kohta.
- ❖ 10. klassi õpilased hindavad üritust vajalikumaks kui 9. klassi omad. Vastajate vähesuse tõttu ei saa siin 11. ja 12. klassi õpilaste tulemusi analüüsida.



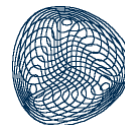
\*= vastajaid analüüsiks vähe

# Hinnangud ITL üritusele



- ❖ Küsimus: Mis sulle korraldatud ürituse puhul eriti meeldis, mida hindad kõige huvipakkumaks?
- ❖ Kokku vastas küsimusele 70 õpilast. Vastused jagunesid järgnevalt:
- ❖ Mäng – võistlus (21 vastust). Sealhulgas kiideti praktilisi ülesandeid, õpilaste kaasamist:
  - *Sai kasutada arvutit ja internetti*
  - *Huvitavad nutitelefonide kasutused*
- ❖ Huvitavaid esinejaid, nende head esinemisoskus, positiivsus, arusaadav jutt – 10
  - *Läbiviijad olid noored, arusaadav esinemine, positiivsus*
- ❖ IT Kolledži tudengite esinemine - 10
  - *Õpilane rääkis, kuidas asjad tegelikult on, noore inimese vaatenurk*
- ❖ Informatiivsus, arusaadavus - 8
- ❖ Huvitav esitlus (kava, näited elust, videod) – 8
- ❖ Auhinnad – 5

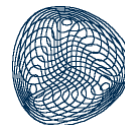
# Hinnangud ITL üritusele



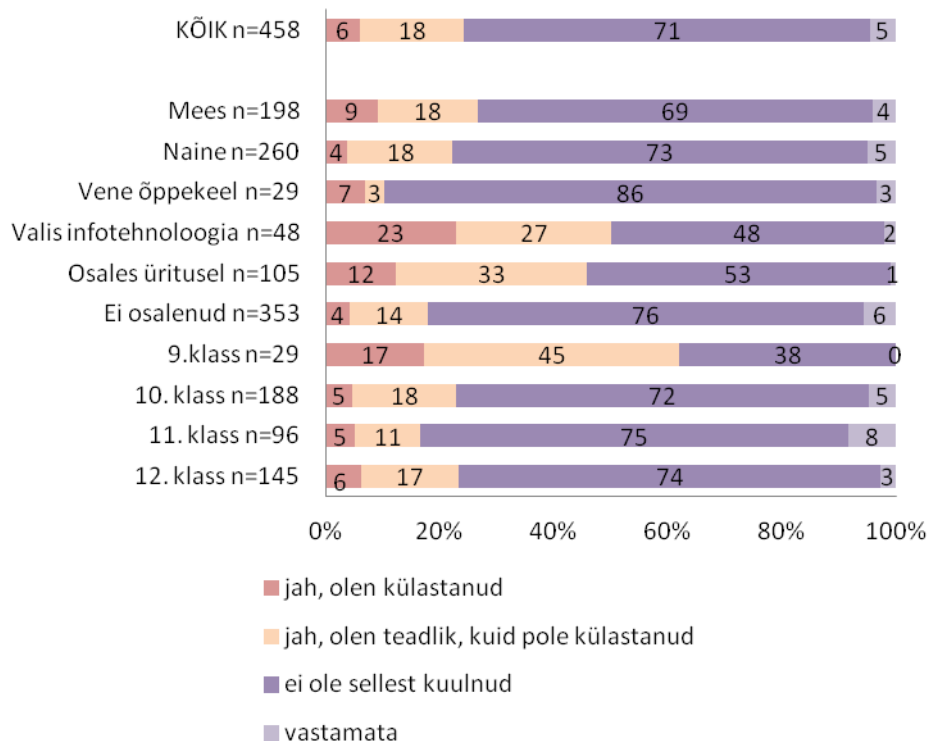
- ❖ Küsimus: Mida võiks ITL edaspidi veel teha taoliste ürituste paremaks õnnestumiseks?
- ❖ Korraldada taolisi üritusi tihemini, üritus võiks kesta kauem – 6
- ❖ Veel informatiivsem, rohkem infot , sisukamad etteasted– 4
- ❖ Rohkem mängu ja praktilisi ülesandeid – 3
- ❖ Huvitavam, põnevam võiks olla – 3
- ❖ Paremini ette valmistada – 2
- ❖ Kõik peaksid saama osaleda mängus – 2
- ❖ Ka eriala puudustest rääkida, mitte ainult positiivsest - 2
- ❖ Videosid ja näiteid, mida koolides saab õppida
- ❖ Rohkem auhindu
- ❖ Rohkem infot koolide kohta
- ❖ Rohkem naisesinejaid, et näidata – IT on ka naistele
- ❖ Rohkem viktoriine - vähem teooriat
- ❖ Tuua eri IT valdkondadest esinejaid

# 14. Teadlikkus portaalist Startit.ee

## Kõik vastajad, n= 458

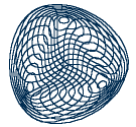


- ❖ Õpilaste teadlikkus IT erialasid tutvustavast portaalist [www.Startit.ee](http://www.Startit.ee) on jätkuvalt vähene – sellest teab 24% ja on külastanud vaid 6% vastanutest.
- ❖ Infotehnoloogia erialal õpinguid jätkata soovivate vastajate seas on portaal tuntum – seda on külastanud neist 23% ning sellest teadlik on 50%. Poisid tunnevad portaali paremini kui tüdrukud, samuti üritusel osalejad ning üllatuslikult ka 9. klassi õpilased.

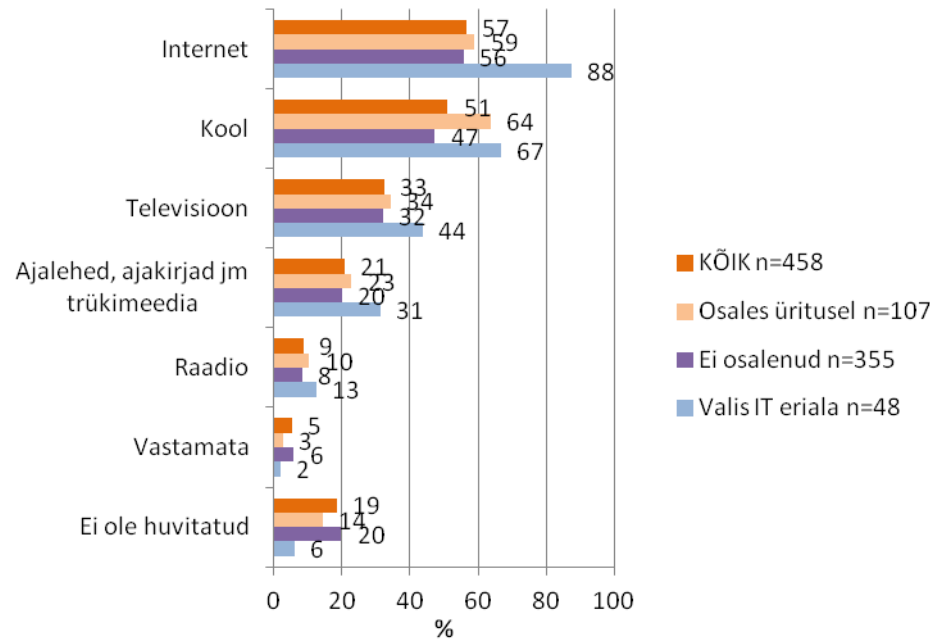




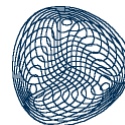
# 15. Soovitud infokanalid, n=458



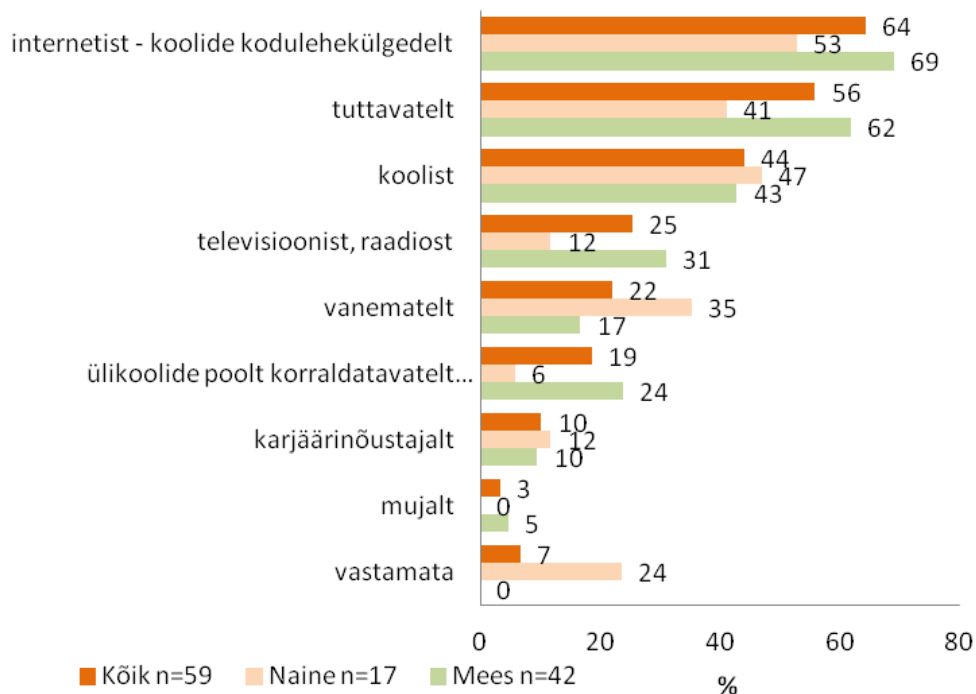
- ❖ Küsimus: Milliste kanalite kaudu soovid edaspidi saada informatsiooni IT erialade kohta?
- ❖ Kõige sagedamini sooviksid vastajad infot otsida internetist (57%), seejärel saada seda koolist (51%) või televisioonist (33%). IT eriala puudutavast informatsioonist ei ole üldse huvitatud 19% vastanutest.
- ❖ Need, kes valisid IT eriala, soovivad kõikjalt enam infot saada. Need, kes osalesid üritusel, soovivad teistest sagedamini infot saada koolist.



## 16. Senised infoallikad - Infotehnoloogia või telekommunikatsiooni eriala valinud vastajad n=59

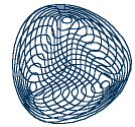


- ❖ Küsimus: Kust oled saanud infot IT erialade kohta?
- ❖ IT eriala valinud noored on senini infot saanud kõige sagedamini internetist (64%) kuid sellele lisaks ka tuttavatelt (56%), koolist (44%), meediast, vanematelt ja mujalt.
- ❖ Muude kanalite seas nimetati kolmel korral üritust "Teeviit" ning ühel korral töövarjupäeva.
- ❖ Tüdrukud on poistest rohkem infot saanud vanematelt ja koolist. Muud kanalid on enam silma jäänud just poistele.

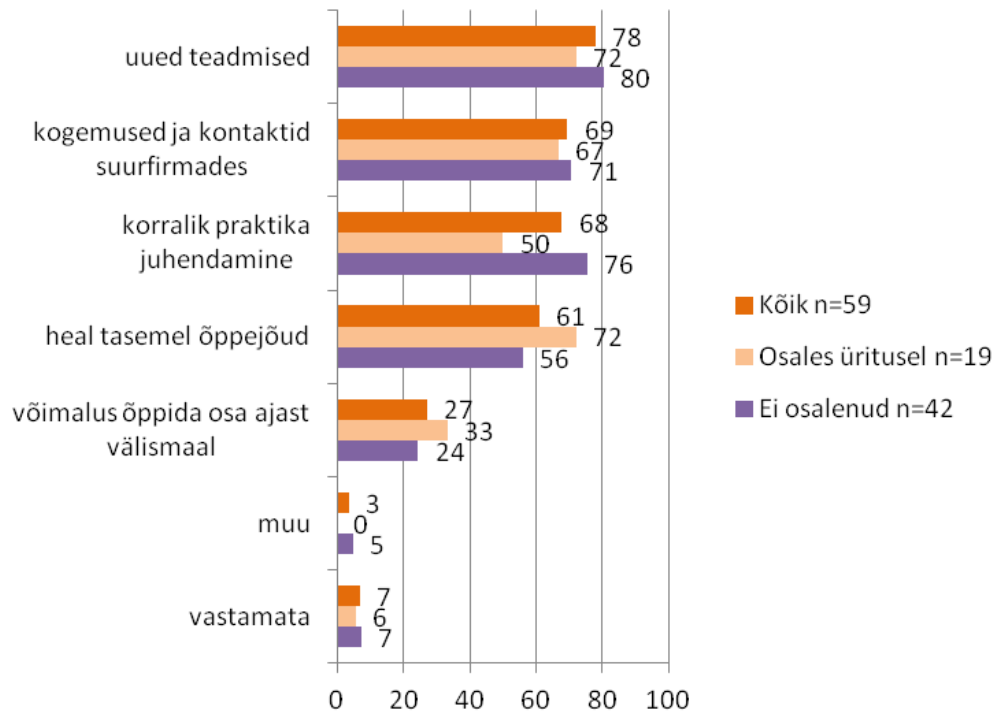


# 17. Ootused õpingutele

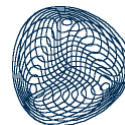
## Infotehnoloogia ja telekommunikatsiooni eriala valinud vastajad, n=59



- ❖ Küsimus: Millised on sinu ootused eelseisvate õpingute suhtes?
- ❖ Peamiselt oodatakse õpingutelt uute teadmiste omandamist (78%) kuid väga kõrgelt väärtustatakse ka saadavaid kogemusi ja kontakte suurfirmades (69%), korralikku praktika juhendamist (68%) ning loomulikult kõrgel tasemel õppejõude.

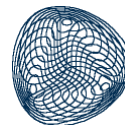


# Kokkuvõte

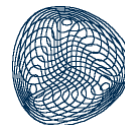


- ❖ ITL poolt külastatud koolides on kevadel 2012 kaheks populaarsemaks erialaks võrdse tulemusega majandus/ärijuhtimine ja infotehnoloogia/telekommunikatsioon. Infotehnoloogia populaarsus on võrreldes aastaga 2008 oluliselt suurenenud.
- ❖ Õpilased, kes osalesid IT tutvustusüritusel, valisid kõige sagedamini edasiõppimise erialaks IT või telekommunikatsiooni (19%), järgnevad ajakirjandus/suhtekorraldus (13%), kunstierialad (12%) ja majandus (11%).
- ❖ IT eriala valinud õpilaste profiilis on 71% poisse ja 29% tüdrukuid. IT eriala valimine ei sõltu viimase aasta reaalainete hinnetest.
- ❖ Õpilased peavad IT eriala hästitasustatuks ning heade tööleidmise võimalustega kuid keeruliseks erialaks.
- ❖ Koolis korraldatud tutvustusüritus vähendas seal osalenud õpilastele hirmu IT erialade keerulisuse ees.
- ❖ IT eriala ameteid teatakse rahuldaval tasemel. Kõige tuntum on sel alal jätkuvalt programmeerija töö. Telekommunikatsiooni eriala aetakse suurel määral segamini televisiooni tööga ning seda eelkõige tüdrukute poolt.
- ❖ 40% õpilastest ei ole rahul oma koolis saadud arvutiõpetuse tasemega.
- ❖ 79% leiab, et IT võimaluste suurem kasutamine koolis aitab kaasa IT eriala valimisele.
- ❖ 85% vastanutest peab koolis korraldatud IT tutvustusüritust informatiivseks ja 87% vajalikuks.
- ❖ Veebilehekülge [www.startit.ee](http://www.startit.ee) teab vaid 24% vastanutest.

## Uuringus osalenud koolid



Kadrioru Saksa Gümnaasium  
Pirita Majandusgümnaasium  
Tallinna 21. Kool  
Tallinna 32. KK  
Tallinna Kristiine Gümnaasium  
Tallinna Sikupilli Keskkool  
Tallinna Tõnismäe Reaalkool  
Tartu Karlova Gümnaasium  
Kiviõli 1. Keskkool  
Audru Keskkool  
Pirita Majandusgümnaasium  
August Kitzbergi nimeline  
Gümnaasium  
Kadrina Keskkool  
Iisaku Gümnaasium  
Viimsi Keskkool  
Valga Gümnaasium



Uuring on läbiviidud Euroopa Sotsiaalfondi meetme “Kohandumine teadmistepõhise majandusega” teaduse populariseerimise alameetme „Teeme” projekti „IKT erialade populariseerimine atraktiivsete teavitusürituste kaudu” raames.

Projektijuht:  
Doris Põld  
[Doris.pold@itl.ee](mailto:Doris.pold@itl.ee)

