



IKT oskuste arendamise perspektiivid

Eestis, november 2013

Ants Sild

4.11.2013

Olemas hea mitmekülgne info:

1. PRAXIS ja ITL uuring

2. PIAAC Täiskasvanute oskused Eestis ja maailmas: PIAAC uuringu esmased tulemused

- <http://www.hm.ee/piaac>
- Tee ise väljavõtteid
<http://www.oecd.org/site/piaac/publicdataandanalysis.htm>

Järjest sisukam info haridussüsteemi kohta

- www.haridussilm.ee
- www.stat.ee – lõpetajate palgainfo
- www.ekka.ee – IKT õppekavade kvaliteedihindamise aruanded

Eesti täiskasvanute oskused PIAAC uuringu alusel

- Funktsionaalne lugemisoskus ja matemaatiline kirjaoskus väga head
- **Probleemilahendusoskus selgelt madalam**

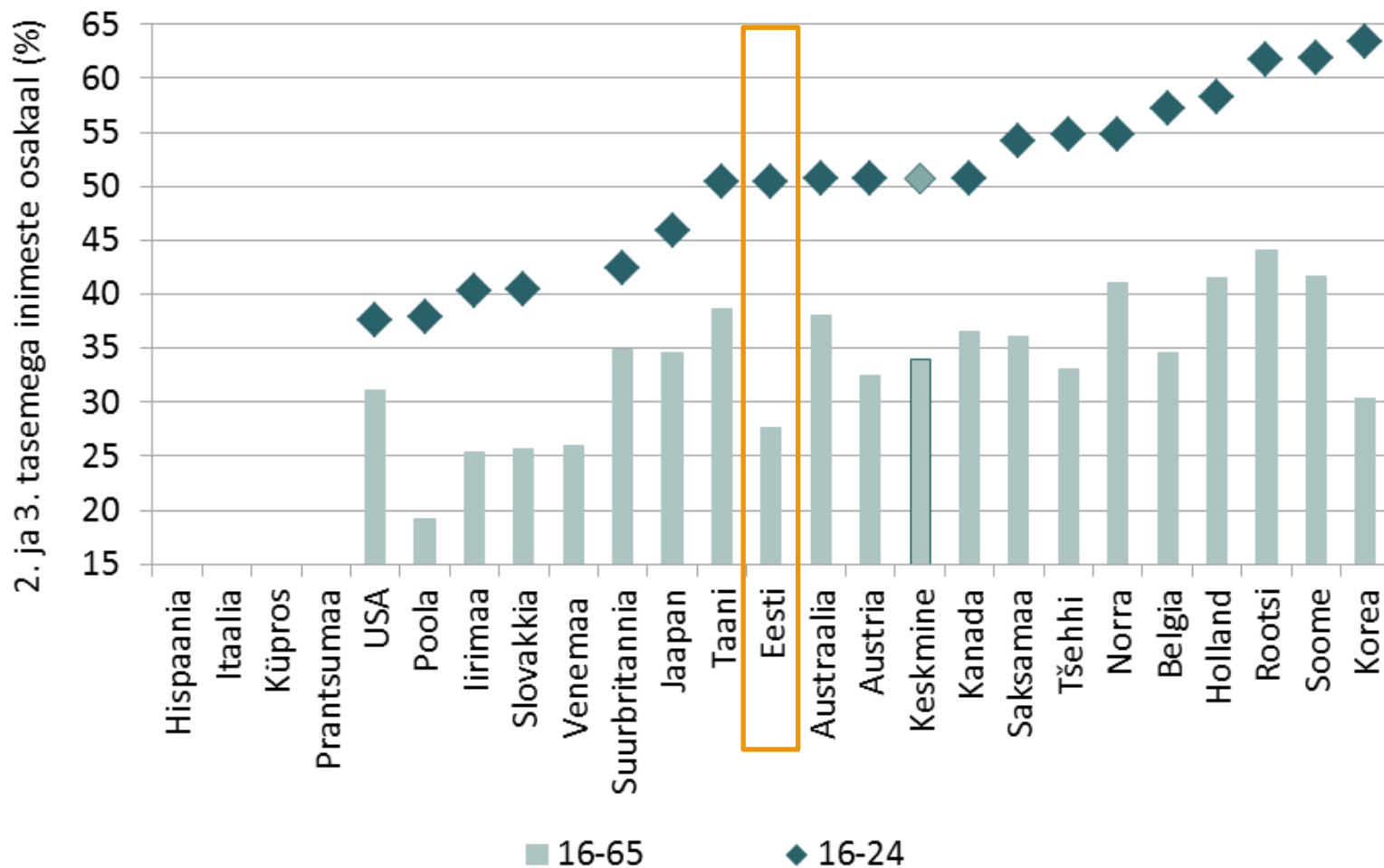
		Funktsionaalne lugemisoskus	Matemaatiline kirjaoskus	Probleemilahendus tehnoloogiarikkas keskkonnas
Põhi- haridus	16-29			
	30-49			
	50-65			
Kesk- haridus	16-29			
	30-49			
	50-65			
Kõrg- haridus	16-29			
	30-49			
	50-65			

 Eesti tulemus osalenud riikide keskmisest kõrgem

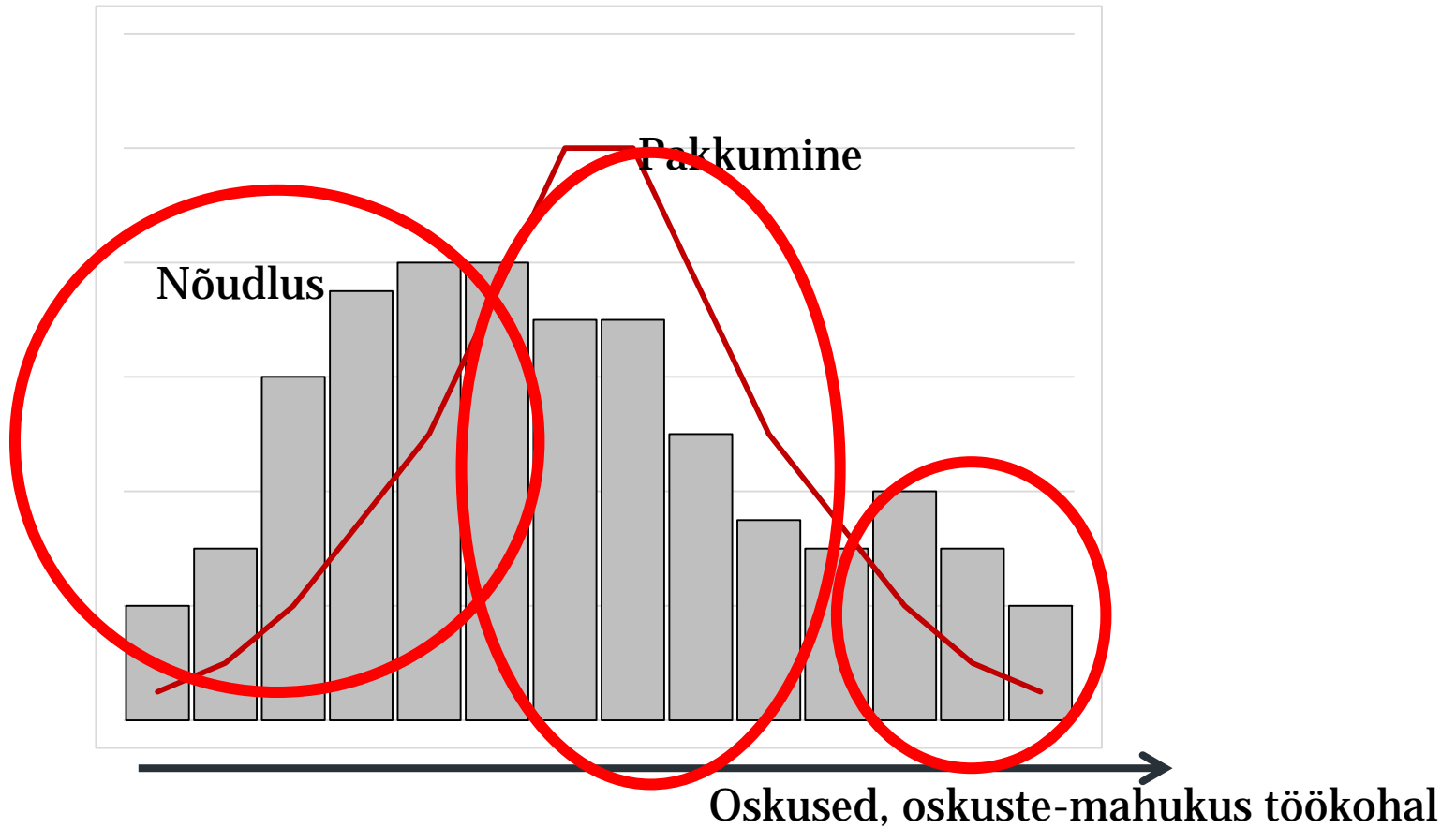
 Eesti tulemus osalenud riikide keskmisel tasemel

 Eesti tulemus osalenud riikide keskmisest madalam

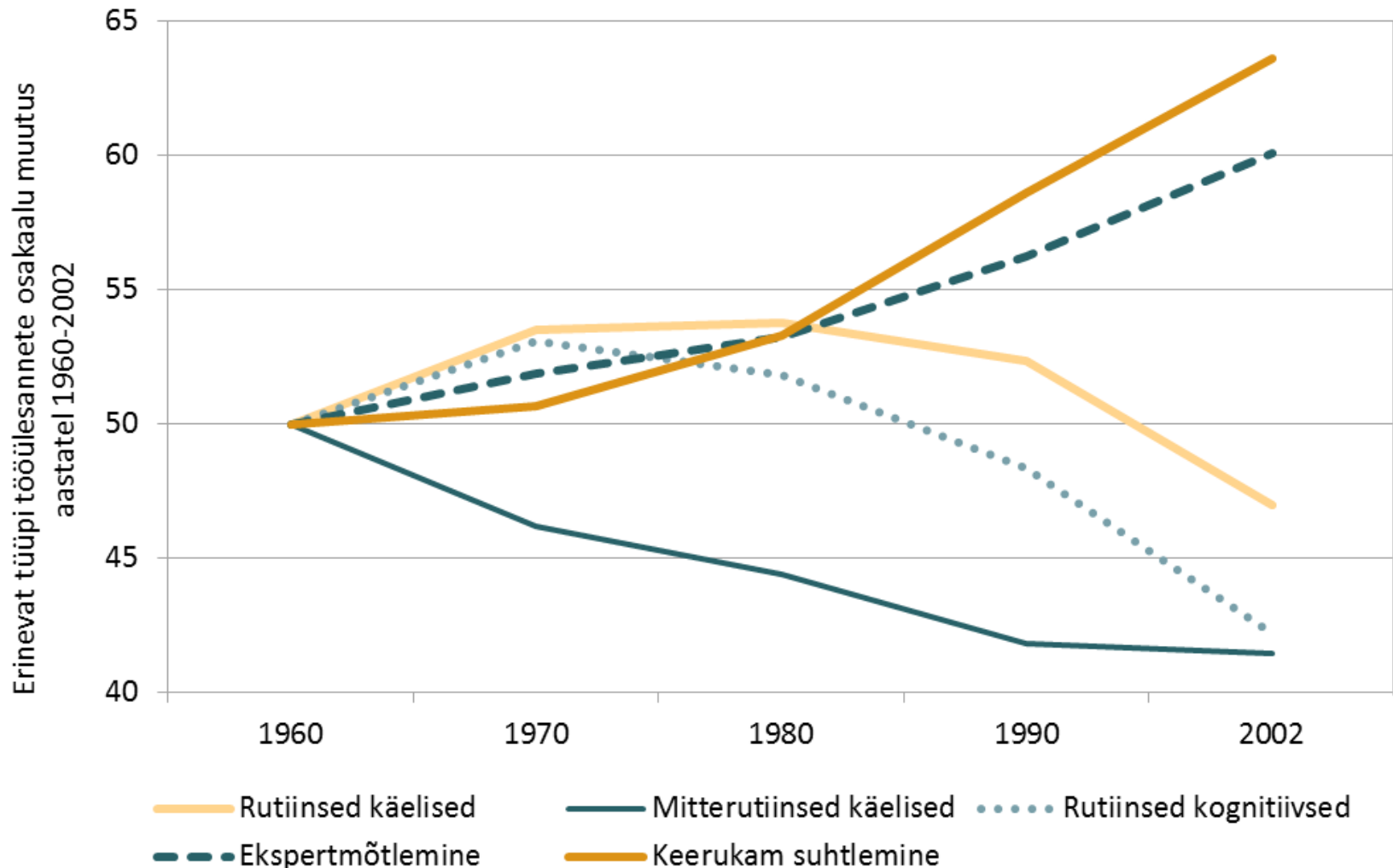
Probleemilahendusoskus: 2-3. tasemega inimeste osakaal noorte hulgas (16-24) ja keskmiselt (16-65)



Tööturu olukord täna



Infotöötlusoskuste olulisus muutavas töömaailmas

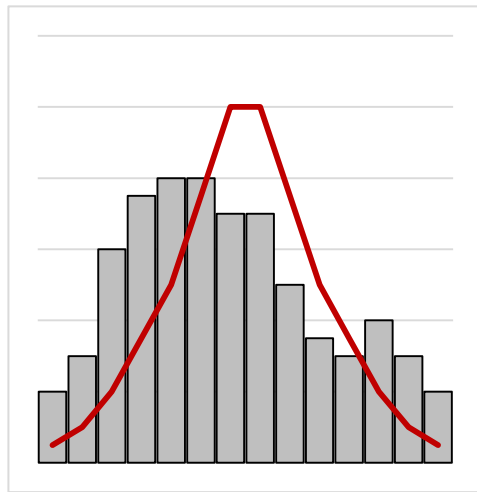


Allikas: Autor, Levy, Murnane (2003), 2002. aasta arvud David Autorilt

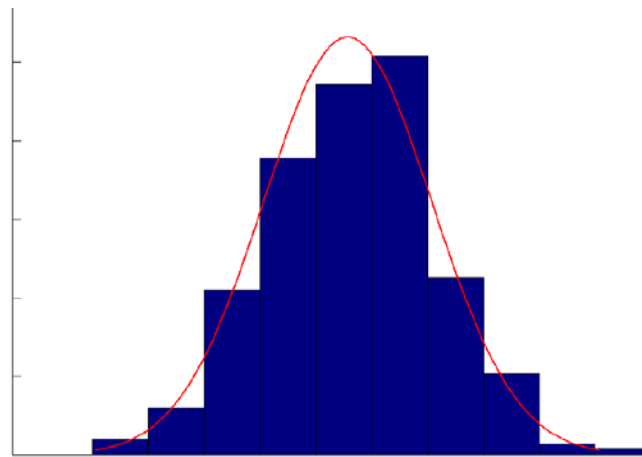
Piiratud, ühiskonnale kriitilist ressurssi ei saa jätta ainult vabaturu korraldada

- Eesti haridus- ja tööturg toimib kui pooljuht
- Vastutustundetu omakasupüüdlik konkurents isegi riiklike haridusasutuste vahel (gümnaasiumid vs. kutsekoolid)
- Majandusstruktuuri muutmine keerukama = kallima töö suunas on läinud väga vaevaliselt

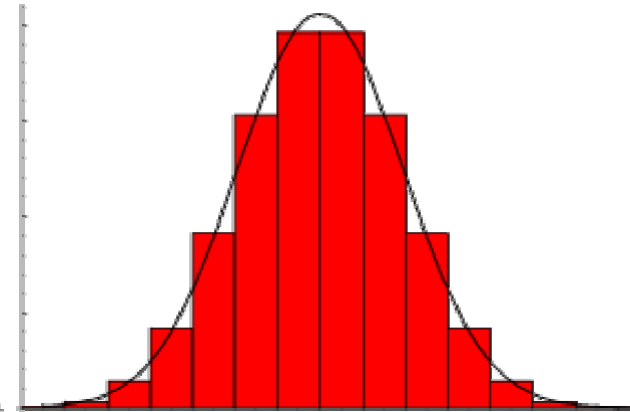
Tööturu seire, analüüs ja sellepõhine oskuste arendamine



MKM



HTM



SoM

Ei saa olla „muna või kana“ - peab olema

ühtne majandus-, haridus- ja sotsiaalpoliitika tööturu koolitustellimuse, õppekavade pakkumise ja sotsiaalmeetmete sidustamiseks

Tööturu seire ja oskuste arendamise koordineerimisüsteem

M
I
D
A
?

Tööturu olukorra seire

Tervikpilt sellest, millised ametikohad on tööturul täna ja milliseks kujunevad
tööjõuvajaduse trendid keskpikas vaates statistiliste mudelite alusel.

Erinevad ametkonnad (STAT, MKM, SoM, HTM, Töötukassa, EAS) panustavad andmestiku koondamisse.
Korraldab MKM.

K
E
S
?

Tööturu koolitustellimuse kujundamine

Keda, kui palju ja milliste oskustega on vaja tööturul?
Milline on optimaalne koolitusvajadus erinevatel haridustasemetel ja täienduskoolituses?
Millised on enimlevinud õpiteed?
Millised on koolituspakkumise kitsaskohad?

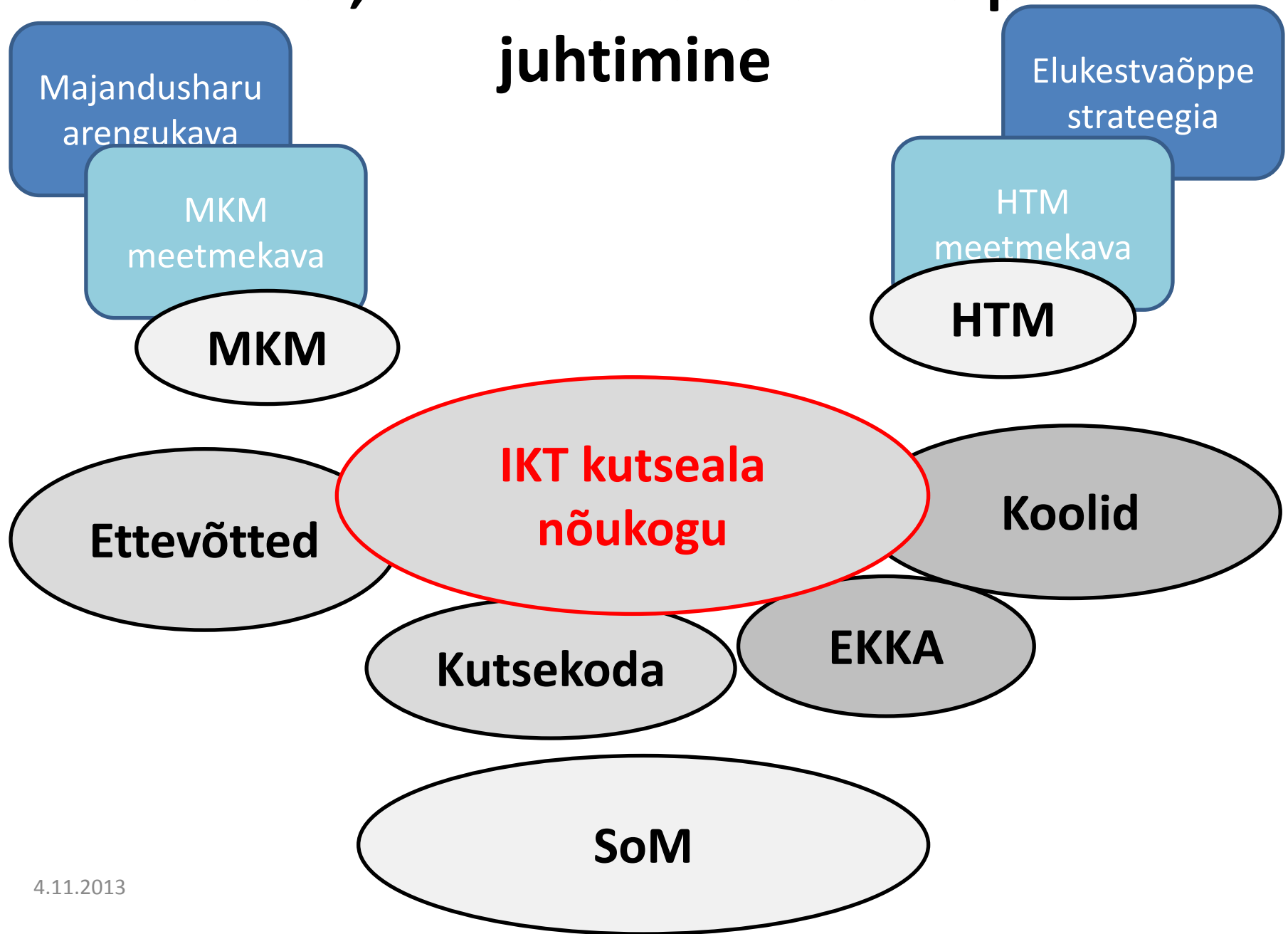
Tegevusala eksperdid töömaailmast ja koolidest (25 KTVN-i) + koordineerimisnõukogu.
Korraldab Kutsekoda.

Regulaarne teavitus

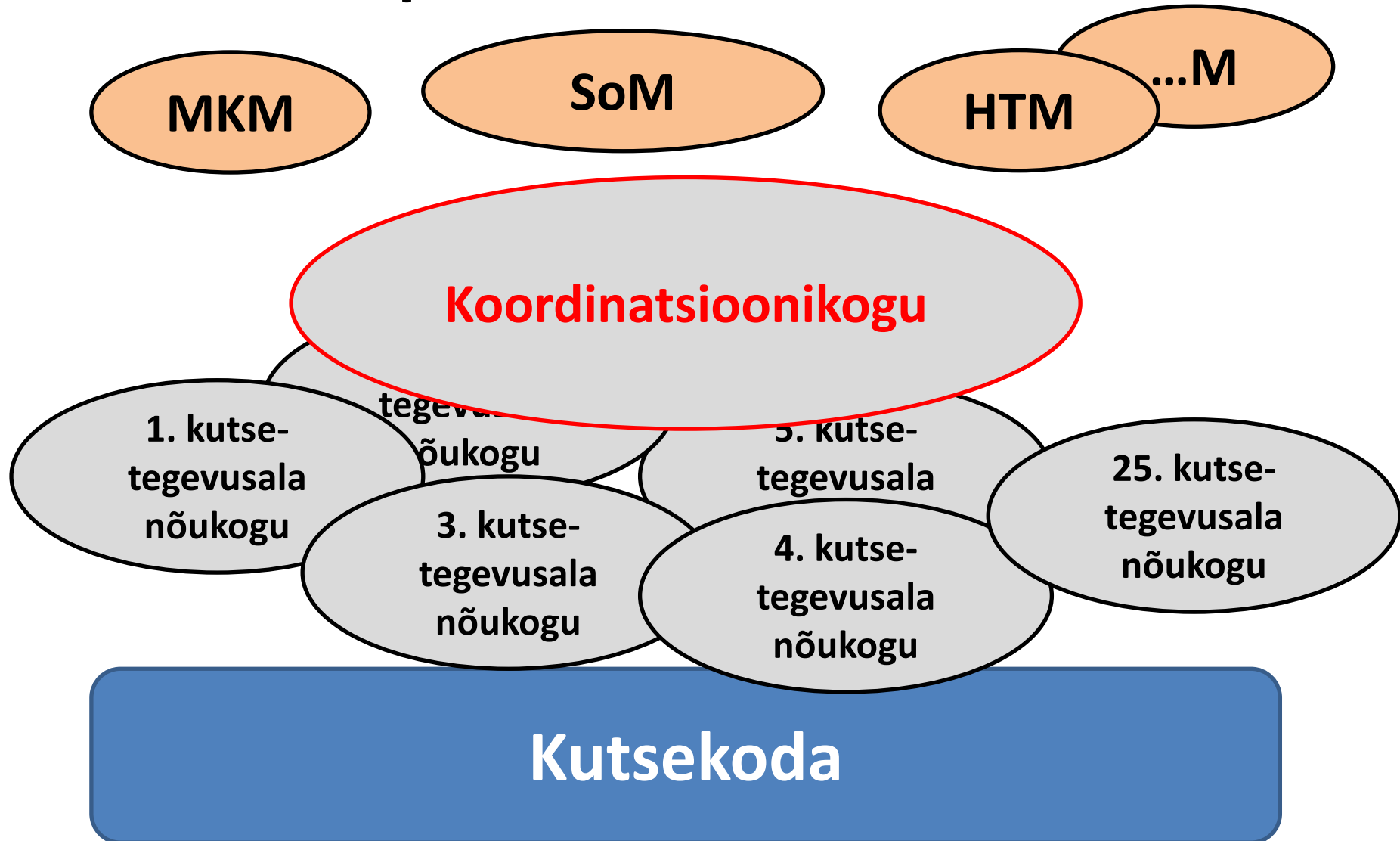
Eelkõige noorte haridusvalikuid mõjutavate täiskasvanute (õpetaja, karjäärinõustaja, lapsevanem jt) ning haridusotsuste tegijate regulaarne teavitus tööturu arengutest neile mõistetavas keeles.

Ühiskonnas tervikinfo levitaja on koordineerimisnõukogu (Kutsekoda).
Tegevusalapõhist teavitust korraldavad tööturu osapooled.

Kutseala-, mitte haridustaseme põhine juhtimine



Kutsealade vaheline koordineatsioon ja riiklike prioriteetide arvestamine



EV Valitsuskabineti otsus 31.10.2013:

1. Kiita heaks tööjõuvajaduse seire ja oskuste arendamise koordineerimisüsteemi loomine;
2. Haridus- ja teadusministril esitada valitsuskabineti arutelule koordineerimisüsteemi juhtimismudel jaanuaris 2014.

IKT kutsealanõukogu:

- IKT tööturu ja IKT hariduse ekspertide kogu
- Eesmärgiks tagada konkurentsivõimelised IKT pädevused kõigil haridustasemetel ja kutsealadel
- Selleks Nõukogu:
 - Koondab, analüüsib ja vahendab informatsiooni
 - Töötab välja meetmeid
 - Seab prioriteete ja teeb ettepanekuid

IKT kutsealanõukogu tegevusala:

	IKT spetsialisti kutsed	IKT sünteetilised kutsed	Mitte-IKT kutsed
Kõrgharidus	2. Õppekavade pidev arendus		3. IKT pädevused kõigil kutsealadel
Kutseharidus			
Üldharidus	1. Üldpädevused Karjääriteenused		

Tööandjatele! Kuidas edasi :

Tööandja otsene aktiivne panus on möödapääsmatu!

Ei ole alust soovida, et formaalõppest tulevad meile valmis spetsialistid

- Täiendõppe vajadus jääb ja suureneb
- Osalemine õppekavade arenduses
- Praktika, Õpipoisiõpe
- Karjääriteenused (koostöös HTM ja SoM-iga)

Tööandjatele! Kuidas edasi :

- Metoodika tööühmad
 - IKT kutsete süsteem
 - Kutsete, õppekavade ja õpiteede seos
 - Õppekavade arendusnõukogud ja kvaliteedihindamisnõukogud